



TARTALOMFEJLESZTÉSI KONCEPCIÓ A TANLET ALKALMAZÁSHOZ

Tartalomfejlesztő csoporttagok (munkamegosztás, amennyiben releváns):

Tantárgy:

Évfolyam:

Témakör:

Altémák:

A tananyagfejlesztés célja:

Oktatási cél (a megfelelő röviden kifejtendő)

- új ismeretközlés, új tananyag:
- ismétlés:
- gyakorlás:
- ellenőrzés:
- értékelés:
- egyéb:

Tananyag típusa (a megfelelő aláhúzendő):

- lineáris
- szintugró

Tananyagstruktúra (kifejtendő):

A tananyag mennyiségi jellemzői

- tervezett tanulási tevékenység terjedelme:
- tervezett feladatszám:

Tartalomtípusok:

- feladatmotorok
- pdf tartalmak (szöveg, ppt stb.), készen elérhető videók
- saját készítésű audiovizuális tartalmak

Felhasználandó források/dokumentumok megjelölése:

- pl. tankönyv, ppt prezentáció, videó, tankönyv, teszt stb.

A Tanlettel párhuzamosan alkalmazott egyéb:

- **eszközök** (pl. tankönyv, papíralapú szövegek, felvételek stb.)
- **módszerek** (pl. projektpedagógia, élménypedagógia stb.)

Egyéb megjegyzés

A tananyagfejlesztés, fontos eleme a feladat írás, ahol a következő szempontokat kell figyelembe venni:

- megfelelő magyarázat és a helyes megoldás ismertetése
- főfeladat: ismeretanyag bővítéséhez, kompetenciák fejlődéséhez
- a korosztálynak megfelelő nyelvezet
- egyértelmű instrukció
- a feladatmegoldáshoz szükséges információk biztosítása
- terjedelmi korlátok: túlsúlyosság kerülése, olvashatóság (túl kicsi betűméret kerülése)
- a segítő feladat és a magyarázat segítse elő a megértést



Az Európai Unió
támogatásával

*"Úton a blended rendszerű oktatás felé,
online-offline jó gyakorlatok"*
(KA210-SCH-000051342)